



Inspectierapport

Hummelhofje (KDV)

Kromstraat 12

5554 NH Valkenswaard

Registratienummer 326033476

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Valkenswaard
Datum inspectie:	23-09-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-11-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek
- Locatiebezoek
- Gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Peuterdorp Valkenswaard verzorgt peuteropvang aan vijf peutergroepen in de gemeente Valkenswaard: twee groepen in de kern van Valkenswaard, twee groepen in Dommelen en één groep in Borkel. Er wordt samengewerkt met diverse instanties, zoals de kinderopvang in Valkenswaard en het overkoepelende schoolorgaan SKOzok. Daarnaast is er nauw contact met de GGD en de Openbare Bibliotheek Valkenswaard.

Hummelhofje is gevestigd in basisschool De Pionier. De peutergroep heeft een gezamenlijke ingang met het kinderdagverblijf aan de achterzijde van de basisschool en heeft een eigen groepsruimte tot haar beschikking.

Er wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen per dagdeel. Hummelhofje, basisschool De Pionier en het kinderdagverblijf proberen hun activiteiten waar mogelijk af te stemmen. De ruimte van de peutergroep is naast de kleutergroep. De overgang voor peuters naar de kleutergroep op deze basisschool is, mede hierdoor, klein en vertrouwd.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks onaangekondigd bezocht door de GGD. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis vanaf 2018:

Soort inspectie en datum	Bevindingen
Jaarlijkse inspectie 2018	Tijdens deze inspectie zijn er overtredingen geconstateerd ten aanzien van pedagogisch beleid en het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Aan de overige voorwaarden vanuit de Wet Kinderopvang werd volledig voldaan. De overtredingen ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan zijn opgelost door middel van overleg en overreding.
Jaarlijkse inspectie 2019	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden volledig voldeden aan de Wet kinderopvang.
Jaarlijkse inspectie 2020	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden volledig voldoen aan de Wet kinderopvang. De getoetste voorwaarden richtten zich op de domeinen Pedagogisch Klimaat en Personeel en Groepen .
Jaarlijkse inspectie 2021	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden volledig voldoen aan de Wet kinderopvang. De getoetste voorwaarden richtten zich primair op de domeinen Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen en Veiligheid en Gezondheid.

Huidige inspectie

Op 23 September 2022 heeft er een onaangekondigde jaarlijkse inspectie plaatsgevonden. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de domeinen 'Pedagogisch Klimaat' en 'Personeel en Groepen'. Ook is de voorschoolse educatie volledig beoordeeld.

Conclusie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden volledig voldoen aan de Wet kinderopvang.

Landelijk register kinderopvang (LRK)

Het kindercentrum staat ingeschreven in het LRK met 16 kindplaatsen met registratienummer 326033476.

Voor verdere toelichting zie de inhoud van het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk Pedagogisch klimaat beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Pedagogisch beleid;
- Pedagogische praktijk;
- Voorschoolse educatie;
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

De Kinderopvanggroep hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert de locatie Hummelhofje haar eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden conform aan de visie zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Er is geconstateerd dat de voorwaarde van het getoetste item 'Pedagogische praktijk' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan.

Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

Citaat 1 (locatiebeleid Hummelhofje, Februari 2022):

"We hebben voor de kinderen een rijke stimulerende speelleeromgeving gecreëerd, met aandacht voor eigen initiatieven van kinderen. Hierdoor worden de kinderen uitgedaagd zelf op ontdekking uit te gaan, de materialen te verkennen en ervaringen op te doen."

Praktijk (observatie d.d. 23-09-2022, 9.30-11.10):*Persoonlijke competentie*

Tijdens de observatie is gezien dat de ruimte is ingericht in verschillende hoeken. Er is een huishoek, bouwhoek, autohoek, leeshoek en creatieve hoek ingericht. Op moment van inspectie is 1 beroepskracht in de creatieve hoek bezig met een thema-activiteit. Het betreft een knipactiviteit, welke met een klein groepje wordt uitgevoerd. De kinderen die niet deelnemen aan de activiteit, zijn zelfstandig aan het spelen in de groep. Te zien is dat de kinderen doelgericht bezig zijn, met waar nodig ondersteuning van de beroepskrachten. In de huishoek spelen enkele kinderen met de poppen. Zij stoppen de poppen in bad drogen deze vervolgens af. De beroepskracht geeft de kinderen de tijd om dit zelfstandig te doen, en begeleidt het spel later door te benoemen wat de kinderen doen. De beroepskracht geeft hierbij aan de toezichthouder aan dat het wassen en afdrogen van de pop een activiteit binnen het thema 'water' is geweest. Zij geeft aan dat deze activiteit in eerste instantie samen met de kinderen wordt uitgevoerd, en dat kinderen later de kans krijgen dit zelfstandig na te doen. Dit is tijdens de observatie duidelijk te zien. Kinderen lopen zelf naar de huishoek om met de beschikbare materialen aan de slag te gaan.

Deze zelfstandigheid in tot spel komen, is ook te zien bij de knipactiviteit. Hierbij zijn enkele plekken aan tafel vrij gelaten, zodat kinderen de kans hebben later aan te sluiten. De beroepskrachten reageren hierop door voor de kinderen papier te pakken en hen te betrekken bij de activiteit.

Met bovenstaande voorbeelden is te zien dat de kinderen de ruimte krijgen om zelfstandig te zijn in de keuze in activiteiten, doordat de ruimte op een stimulerende manier is ingericht en beroepskrachten hierin faciliteren.

Citaat 2 (locatiebeleid Hummelhofje, Februari 2022):

"Wij bieden emotionele veiligheid door te zorgen voor een goede sfeer, o.a. door interesse tonen, humor, zorgen voor elkaar, positief kijken, luisteren en oogcontact maken. Maar ook door duidelijk en consequent te zijn, uitleg te geven, kinderen serieus te nemen en bij een afspraak of huisregel te betrekken."

Praktijk (observatie d.d. 23-09-2022, 9.30-11.10):*Emotionele veiligheid*

Tijdens de observatie is te zien dat de kinderen zich vrij bewegen binnen de groep. Zij nemen initiatief tot spel en zijn hier doelgericht mee bezig. De beroepskrachten laten zien dat zij oog hebben voor de kinderen. Wanneer een kind bijvoorbeeld oogcontact zoekt met de beroepskracht, benoemt zij: "Ik zie jou, ga maar kijken in de huishoek". De kinderen reageren hierop door zelfstandig verder te gaan met hun spel. Ook is te zien dat de kinderen de beroepskrachten zelf opzoeken wanneer zij hen nodig hebben. Het contact met de kinderen is hierbij gepast en vriendelijk. Beroepskrachten knielen bij de kinderen wanneer zij tegen hen spreken, raken de kinderen op een gepaste manier aan en hebben korte gesprekjes met de kinderen. In deze gesprekjes worden veel complimenten gegeven, waardoor er een positieve sfeer hangt op de groep. De gesprekjes zijn aangepast aan het niveau van de kinderen en gericht op het initiatief van kinderen. De beroepskrachten antwoorden, maar laten kinderen zo veel als mogelijk zelf vertellen. Met bovenstaande houding van de beroepskrachten wordt een prettige sfeer op de groep gerealiseerd, waardoor kinderen zich veilig voelen. Dit zorgt ervoor dat kinderen zelfstandig tot spel komen en hier doelgericht mee aan de slag gaan.

Met bovenstaande voorbeelden is gezien dat de kenmerkende visie van de organisatie in de praktijk wordt uitgevoerd.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat 17 van de 17 voorwaarden van het getoetste item 'Voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan omvat een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven;
- De wijze waarop de houder het aanbod voerschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen;
- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voerschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voerschoolse educatie wordt bevorderd.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Omvang aanbod VE

Het aanbod voerschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voerschoolse educatie kan ontvangen. Kinderen met een VE indicatie komen minimaal 4 dagdelen per week. Volgens het pedagogisch locatiebeleid van peuteropvang het Hummelhofje is de peutergroep 40 weken per jaar geopend op maandag tot en met vrijdag van 8.15-12.15. Hierdoor wordt er voldaan aan de gestelde voorwaarden met betrekking tot de omvang van het VE-aanbod.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Hummelhofje	8.15-12.15	8.15-12.15	8.15-12.15	8.15-12.15	8.15-12.15

Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voerschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE

De beroepskrachten voerschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van peutergroep 't Hummelhofje zijn in het bezit van een diploma (met aanvullend certificaat) waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Opleidingsplan

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden jaarlijks onderhouden middels scholing, coaching en overleg. Dit staat beschreven in het opleidingsplan wat in december 2021 voor de locatie tot stand is gekomen. Het opleidingsplan voldoet aan alle gestelde voorwaarden.

VE Programma

Er wordt gewerkt met het programma 'Startblokken'.

De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Beroepskrachten bereiden het thema voor, met daarbij de specifieke doelen voor de groep in acht nemend. Dit gebeurt in samenwerking met de pedagogisch coach. Binnen het thema wordt een opbouwende werkwijze gebruikt, waarbij het thema steeds verder wordt uitgediept en gaat leven op de groep. Het tempo en de opbouw wordt afgestemd op de kinderen. Beroepskrachten bedenken voorafgaand aan het thema welke activiteiten zij kunnen doen, maar volgen de kinderen gedurende het thema bij het aanbieden van de activiteiten. Het verkennen, verbinden en verdiepen staat hierbij centraal.

Kindvolgsysteem

Peutergroep Hummelhofje maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem 'KIJK!'.

Beroepskrachten observeren de kinderen dagelijks, waarbij zij hun bevindingen in juni en november registreren. Minimaal 1 keer per jaar wordt de ontwikkeling van het kind met de ouders besproken. Wanneer het kind 4 jaar wordt, vindt er een overdracht van de KIJK!-gegevens plaats naar de basisschool waar het kind naartoe gaat.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de voorwaarden van het getoetste item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie' voldoen aan de gestelde eisen.

Verhogen van de kwaliteit voorschoolse educatie

De houder van peutergroep 't Hummelhofje waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. Dit wordt op de volgende wijze vormgegeven:

- Per kwartaal maakt de pedagogisch coach een coachplan met daarin de speerpunten voor de betreffende periode. Dit gebeurt in overleg met de directeur van de organisatie. Dit jaar ligt de focus op het uitwerken van thema's, het werken met KIJK! en het maken van analyses vanuit dit systeem, interactievaardigheden, het inrichten van de speelleeromgeving, het dagprogramma, groepsmanagement en 'pedagogische kwaliteit in beeld'.
- De pedagogisch coach is tevens de coach van BSO de Pionier en kindercrèche de Pionier om de doorgaande lijn en samenwerking tussen de verschillende groepen te bevorderen;
- Coaching geschiedt zowel op individueel- als groepsniveau. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van video-opnames en het bespreken hiervan;
- Er wordt gewerkt met een flexibele planning, waarbij de coach de uren per week verdeelt naar behoeften van de beroepskrachten;

- De pedagogisch coach is ook werkzaam als coach voor de locaties van Horizon Kinderopvang en Kinderstad Waalre.

De wijze van inzetbaarheid van de pedagogische beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

- De pedagogisch coach van peutergroep Hummelhofje wordt ingezet voor zowel de coaching van beroepskrachten als het ondersteunen van de directie bij de vorming en evaluatie van pedagogisch beleid. Voor de coaching van beroepskrachten is zij gemiddeld 3,5 uur per week (gedurende 40 weken per jaar) aanwezig op de peutergroep. Hiernaast is er jaarlijks 50/100 uur beschikbaar gesteld voor beleidsvorming en -evaluatie.

Ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van peutergroep Hummelhofje de minimale ureninzet (peildatum 1-1-2022) van de pedagogisch beleidsmedewerker VE bepaalt, door het nemen van de som van (aantal doelgroep-peuters per locatie x 10 uur).

Geconstateerd is dat er op peildatum 1-1-2022 in totaal 5 doelgroep-peuters gebruik maken van het voorschoolse educatie aanbod.

De houder heeft vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters op 1-1-2022 voorschoolse educatie aangeboden dient te worden.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (2 beroepskrachten, d.d. 23-09-2022)
- Observatie(s) (d.d. 23-09-2022 (9.30-11.10))
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (2 exemplaren ingezien op d.d. 25-10-2022)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (1 exemplaar ingezien op d.d. 25-10-2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Algemeen pedagogisch beleid servicebureau Kinderopvang, 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie (2 exemplaren ingezien op d.d. 26-10-2022)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan Hummelhofje - Pipohuis, december 2021)
- Pedagogisch locatiebeleid 't Hummelhofje, februari 2022
- Borgdocument VVE startblokken 2022, peuteropvang Hummelhofje

Personeel en groepen

In het hoofdstuk Personeel en groepen beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- Opleidingseisen;
- Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoet aan de gestelde eisen.

De 2 getoetste beroepskrachten, houder en pedagogisch coach zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag en staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Er wordt geen gebruik gemaakt van vrijwilligers. Tijdens de inspectie zijn er geen stagiaires aanwezig.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoet aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen beroepskrachten

Tijdens de huidige inspectie is door middel van een steekproef de diploma's van 2 beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.

Bezetting op d.d. 23-09-2022

Groep:	Maximaal aantal kinderen:	Aantal aanwezige kinderen:	Aantal beroepskrachten:
Peutergroep Hummelhofje	16	10	2

Er worden geen stagiaires of beroepskrachten in opleiding ingezet als pedagogisch medewerker.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoet aan de gestelde eisen.

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Een kind wordt in één stamgroep opgevangen.

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen
Hummelhofje	2-4 jaar	16

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen. Dit gebeurt tijdens het intakegesprek tussen mentor en ouders.

Aan ieder kind een mentor is toegewezen. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en registreert haar bevindingen in KIJK!. Periodiek worden deze bevindingen met ouders besproken. Ook is de mentor verantwoordelijk voor de overdracht van het kind naar de basisschool wanneer het kind 4 jaar wordt.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (2 beroepskrachten, d.d. 23-09-2022)
- Observatie(s) (d.d. 23-09-2022 (9.30-11.10))
- Personenregister Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 26-10-2022)
- Landelijk Register Kinderopvang (Geraadpleegd op d.d. 26-10-2022)
- Website (www.peuterdorp.nl)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (2 exemplaren ingezien op d.d. 25-10-2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Sociaal pedagogische hulpverlening, 07-07-2004)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

-indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Hummelhofje
Website	: http://www.peuterdorp.nl/locaties/hummelhofje
Vestigingsnummer KvK	: 000023267607
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Peuterdorp Valkenswaard B.V.
Adres houder	: Postbus 769
Postcode en plaats	: 5000 AT Tilburg
KvK nummer	: 41087129
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Pluijm- van Hout

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Valkenswaard
Adres	: Postbus 10100
Postcode en plaats	: 5550 GA VALKENSWAARD

Planning

Datum inspectie	: 23-09-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 26-10-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 04-11-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-11-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-11-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 25-11-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.