



Brabant-Zuidoost

Inspectierapport

De Ukkeclub (KDV)

Kijkakkers 1a

6026 ER Maarheeze

Registratienummer 912104375

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Cranendonck
Datum inspectie:	09-09-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	19-10-2020

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Herstelaanbod	4
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht	17
Gegevens toezichthouder (GGD).....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Ukkeclub was tot 1 april 2019 een onderdeel van Stichting Peuterdorp Valkenswaard. Deze Stichting vormde samen met Stichting Cranendonck, Peuterdorp.

Met ingang van 1 april 2019 hebben de bestuurders van Peuterdorp hun bestuurstaken overgedragen aan de Kinderopvanggroep (bestuurder van Horizon kinderopvang). Door deze bestuurswisseling verwacht Peuterdorp een stap voorwaarts te kunnen zetten richting de ontwikkeling van integrale kindcentra in de gemeenten Valkenswaard en Cranendonck. Tevens ontstaat er voor ouders één loket waar verschillende vormen van opvang afgenomen kunnen worden. Ouders hebben de keuze in dagopvang, peuteropvang of buitenschoolse opvang. Peuterdorp zal voor ouders herkenbaar blijven als de plek waar ouders voor hun peuters een goede voorbereiding op de basisschool vinden. De komende tijd zullen de locaties van Peuterdorp en Horizon kinderopvang een verdere professionele samenwerking onderzoeken en vormgeven.

Peuterdorp Cranendonck verzorgt peuteropvang op vijf locaties in de gemeente Cranendonck: 2 locaties bevinden zich in Budel, 1 in Budel Schoot, 1 in Soerendonk en 1 in Maarheeze. Peuterdorp werkt samen met het overkoepelende schoolorgaan SKOzoK (Samen Koersen op Zichtbare Onderwijs Kwaliteit). Daarnaast is er nauw contact met de Zuidzorg en de Openbare Bibliotheek Cranendonck.

De Ukkeclub ligt binnen de brede school de Muzenberg in Maarheeze. Naast de Ukkeclub zijn basisschool Cranendonck, basisschool de Stapsteen, kinderdagverblijf Kiekeboe en BSO de Pretflat in het pand ondergebracht. De Ukkeclub heeft een eigen groepsruimte en een aangrenzende buitenspeelruimte tot haar beschikking. Per dagdeel wordt opvang geboden aan één groep van maximaal 16 kinderen, in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks onaangekondigd bezocht door de GGD. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis vanaf 2017.

Datum/soort inspectie	Bevindingen
Onderzoek voor registratie 09-02-2017	Stichting Peuterdorp Cranendonck heeft op 3 januari 2017 een aanvraag ingediend bij gemeente Cranendonck in verband met de harmonisatie van peuterspeelzaal naar kinderdagverblijf. Omdat de houder en de opvang in de praktijk ongewijzigd blijven heeft enkel een documentenonderzoek plaatsgevonden. Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste items voldeden aan de Wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 06-07-2017	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste items voldeden aan de Wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 13-06-2018	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectie items voldeden aan de Wet kinderopvang.
Jaarlijks onderzoek 17-01-2019	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat alle getoetste inspectie-voorwaarden voldeden aan de Wet Kinderopvang.

Huidige inspectie

In dit inspectierapport zijn niet alle voorwaarden beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich op de domeinen Pedagogisch klimaat en Personeel en groepen.

Tijdens de huidige inspectie heeft een observatie plaatsgevonden op een woensdagochtend in de peutergroep. De toezichthouder is goed ingelicht door de 2 aanwezige beroepskrachten. De benodigde documenten zijn op locatie ingezien en per email ontvangen.

Conclusie

De getoetste voorwaarden voldoen (na herstelaanbod) aan de Wet Kinderopvang.

Landelijk Register Kinderopvang (LRK)

De Ukkeclub staat met 16 kindplaatsen geregistreerd in het LRK

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden.

Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van getoetste item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

De Kinderopvanggroep (koepel) hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Peuterdorp is onderdeel van de Kinderopvanggroep.

Daarnaast hanteert elke locatie zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder ervoor zorgt dat er in de praktijk conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden conform aan de werkwijze/visie zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

Citaat 1:

'Onze visie is: als kinderen spelen, leren ze! Daarom laten wij uw peuter met diverse spel en ontwikkelingsmaterialen kennis maken. Al deze materialen zijn afgestemd op peuters en dagen de kinderen uit tot spel. De peuteropvang biedt een rijke leeromgeving die de peuters inspireert. De doorgaande lijn (peuteropvang - basisschool) en het belang van 'spelend leren' staan voorop. De

pedagogisch professionals op de locaties bieden verschillende activiteiten aan zodat de kinderen worden geprikkeld zich verder te ontwikkelen en hun begrippenwereld uit te breiden.'

Praktijk:

Gedurende de observatie waren er 15 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. De start van de dag vindt buiten plaats, er zijn veel kinderen die de behoefte hebben om te bewegen. De beroepskrachten spelen in op deze behoefte, zodat daarna binnen rustig een andere activiteit kan beginnen. Kinderen spelen in de zandbak en rijden rond op fietsjes. Ondertussen blijven de beroepskrachten tijdens dit vrij spel aandacht geven aan het thema 'Hoe kom jij naar school'. Hierdoor wordt spelen en leren op een leuke manier geïntegreerd. De beroepskrachten spelen mee met de kinderen in de zandbak en stimuleren het spel door open vragen te stellen (aangepast op het niveau van het kind). Ze reageren emphatisch op de kinderen, ze geven complimentjes en kinderen mogen op schoot kruipen als ze daar behoefte aan hebben. Er is extra oog voor de kinderen die nieuw zijn.

Als de kinderen naar binnen gaan worden de handen gedesinfecteerd en gaan de kinderen in een kring zitten. Ze zingen samen liedjes met de beroepskrachten. Daarna worden alle kinderen individueel begroet, wat een dagelijks ritueel is.

Eén beroepskracht verkleedt zich en verstoopt themaspullen (voertuigen) in haar clownsbroek. Aan de hand van deze voertuigen mogen kinderen vertellen met welk vervoersmiddel ze naar school komen. De beroepskrachten gebruiken veel herhalingen van nieuwe woorden. De thematafel wordt samen met de kinderen iedere week een beetje verder ingericht. Kinderen worden uitgenodigd om spullen van thuis mee te brengen.

Tijdens de observatie is gezien dat bovenstaande kenmerkende visie in de praktijk wordt uitgevoerd.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat 14 van de 16 getoetste voorwaarden uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie voldoen aan de gestelde eisen. Na het bieden van herstelaanbod, voldoen alle 16 voorwaarden.

Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan omvat een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voorschoolse educatie wordt vormgegeven

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Overtreding: De houder van de Ukkeclub beschrijft gedurende de inspectie niet concreet en toetsbaar in het pedagogisch beleidsplan, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Deze voorwaarde geldt vanaf 1 augustus 2020.

De houder beschrijft enkel de openingsuren van het peuterprogramma. Het aantal weken dat het programma geopend is en het aantal dagdelen dat de kinderen komen is op het moment van de inspectie niet beschreven. Hierdoor is onvoldoende concreet en toetsbaar dat een kind dat 2,5 jaar oud wordt tenminste 960 uur aan voorschoolse educatie kan ontvangen.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod aan op deze voorwaarde, waar de houder gebruik van maakt. De houder heeft het beleidsplan aangepast waardoor concreet en toetsbaar is hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht, dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De houder biedt 40 schoolweken, 5 dagen per week VE programma. Dit programma duurt 4 uur per dag. Kinderen met een Ve indicatie mogen 4 dagdelen komen.

Conclusie herstelaanbod

De houder heeft binnen de gestelde termijn de overtreding opgelost.

Overtreding: Omvang aanbod VE

Het aanbod voorschoolse educatie is op het moment van de inspectie niet zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

In het locatieplan staat beschreven dat de peutergroep dagelijks geopend is. In onderstaand volgen de tijden:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peutergroep	8.30-12.00u	8.30-12.00u	8.30-12.00u	8.30-12.00u	8.30-12.00u

Kinderen met een VE indicatie komen momenteel 3 dagdelen van 3,5 uur (totaal 10,5 uur) per week. Hierdoor halen ze niet de voorwaarde van 960 uur.

In het locatieplan staat beschreven dat dit vanaf 1 oktober 2020 wordt uitgebreid naar 4 dagdelen van 4 uur (totaal 16 uur) per week.

De openingstijden zijn dan: 8.15 tot 12.15u. Echter op het moment van de inspectie voldoet dit niet aan de voorwaarden die gelden vanaf 1 augustus 2020.

Herstelaanbod

De toezichthouder biedt herstelaanbod aan op deze voorwaarde, waar de houder gebruik van maakt. De houder biedt vanaf 1 oktober 2020 voor kinderen die tweeënehalf jaar oud worden in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie aan. De openingstijden zijn aangepast naar 4 uur per dag. Hierdoor kunnen kinderen het aantal vastgestelde uren deelnemen aan het VE programma.

Conclusie herstelaanbod

De houder heeft binnen de gestelde termijn de overtreding opgelost.

Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van Ukkeclub zijn in het bezit van een certificaat/diploma waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Opleidingsplan

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden jaarlijks onderhouden middels scholing en coaching. Dit staat beschreven in het opleidingsplan Peuterdorp Cranendonck 2020 en het coachingsplan Ukkeclub 2020. Deze documenten samen, zorgen ervoor dat er wordt voldaan aan alle voorwaarden.

VE Programma

In de peutergroep wordt middels de programma's Startblokken en basisontwikkeling op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Specifieke kenmerken van deze methode zijn in de praktijk teruggezien, er is o.a. een themahoek. De beroepskrachten richten samen met de kinderen de thematafel in, dit vindt gelijkelijk plaats gedurende het thema. Het huidige thema is 'Hoe kom jij naar school'.

Kindvolgsysteem

Ukkeclub maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem: Kijk!

VE kinderen krijgen een warme overdracht naar school, Drie keer per jaar wordt de ontwikkeling doorgenomen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 06-10-2020)
- Interview (d.d. 09-09-2020 gesprek met de 2 aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 09-09-2020 9.00-10.30u binnen en buitenruimtes)
- Website (www.peuterdorp.nl)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (d.d. 14-09-2020 3 diploma's digitaal ontvangen)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (d.d. 14-09-2020 digitaal ontvangen)
- Presentielijsten (d.d. 09-09-2020 op locatie week 36 en 37 ingezien op tablet van de groep)
- Personeelsrooster (d.d. 09-09-2020 op locatie week 36 en 37 ingezien op tablet van de groep)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvanggroep januari 2020, website)
- Pedagogisch werkplan (d.d. 14-09-2020 digitaal ontvangen Locatieplan Ukkeclub 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie (d.d. 14-09-2020 digitaal ontvangen)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (d.d. 14-09-2020 digitaal ontvangen Opleidingsplan Peuterdorp Cranendonck 2020)
- Coachingsplan Ukkeclub 2020
- VVE borgdocument Ukkeclub 2020
- 17-09-2020 aangepast pedagogisch beleid Ukkeclub 2020

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het getoetste item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 3 beroepskrachten, houder/locatiemanager, de 2 pedagogisch beleidsmedewerker en andere structureel aanwezigen (vrijwilligers) zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag en staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen/beroepskrachten hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de 2 voorwaarden van het getoetste item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van de (3) ingeroosterde beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Daarnaast beschikken de 2 pedagogisch beleidsmedewerkers (één is vervangend vanwege verlof) over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie is (op basis van een steekproeven in week 36 en 37) geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoen aan de gestelde eisen.

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Elk kind wordt in één stamgroep opgevangen. De Ukkeclub maakt gebruik van 2 aaneengesloten groepsruimtes.

Stamgroep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aanwezige kinderen
Ukkeclub	2-4 jaar	16	15

Gebruikte bronnen

- Interview (d.d. 09-09-2020 gesprek met de 2 aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 09-09-2020 9.00-10.30u binnen en buitenruimtes)
- Personenregister Kinderopvang (d.d. 17-09-2020 geraadpleegd)
- Website (www.peuterdorp.nl)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (d.d. 14-09-2020 3 diploma's digitaal ontvangen)
- Presentielijsten (d.d. 09-09-2020 op locatie week 36 en 37 ingezien op tablet van de groep)
- Personeelsrooster (d.d. 09-09-2020 op locatie week 36 en 37 ingezien op tablet van de groep)
- Pedagogisch beleidsplan (Kinderopvanggroep januari 2020, website)
- Pedagogisch werkplan (d.d. 14-09-2020 digitaal ontvangen Locatieplan Ukkeclub 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (d.d. 14-09-2020 2 diploma's digitaal ontvangen)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF</p> <p>Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p>

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Ukkeclub
Website	: http://www.peuterdorp.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000024086533
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Peuterdorp Cranendonck
Adres houder	: van de Venstraat 9
Postcode en plaats	: 5555 KK Valkenswaard
KvK nummer	: 41088467
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Sigrid Seerden

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Cranendonck
Adres	: Postbus 2090
Postcode en plaats	: 6020 AB BUDEL

Planning

Datum inspectie	: 09-09-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 06-10-2020
Zienswijze houder	: 19-10-2020
Vaststelling inspectierapport	: 19-10-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 27-10-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 27-10-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 09-11-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze digitaal ontvangen op d.d. 19-10-2020

*Peuterdorp Cranendonck
Kinderopvang Ukkeclub
Kijkakkers 1
6026 EC Maarheeze*

*GGD Brabant zuid-Oost,
Postbus 8684
5605 KR Eindhoven*

Beste,

Op 9 september 2020 heeft u een inspectie gedaan op Ukkeclub. Wij zijn erg tevreden met uw bevindingen over de pedagogisch werkwijze en de sfeer op Ukkeclub.

Voor wat betreft het herstelaanbod:

In samenwerking met de gemeente Cranendonck is besloten om het 960 uur VE aanbod niet per 1 augustus in te stellen maar om dit per 1 oktober aan te bieden. Vanaf 1 oktober is het 960 uur VE gerealiseerd zoals afgesproken met de gemeente Cranendonck en reeds beschreven in ons pedagogisch beleid. We hebben onze openingstijden verlengd van 3,5 uur naar 4 uur per dagdeel om aan deze eis te voldoen.

Met vriendelijke groet,

Directeur Peuterdorp Cranendonck