



**Brabant-Zuidoost**

## Inspectierapport

Hummelhofje (KDV)  
Kromstraat 12  
5554NH Valkenswaard  
Registratienummer 326033476

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Valkenswaard
Datum inspectie:	18-02-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-03-2020

# Inhoudsopgave

<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>HET ONDERZOEK</b> .....	<b>3</b>
ONDERZOEKSOPZET .....	3
BESCHOUWING .....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W .....	4
<b>OBSERVATIES EN BEVINDINGEN</b> .....	<b>5</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	5
PERSONEEL EN GROEPEN.....	9
<b>OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS</b> .....	<b>11</b>
PEDAGOGISCH KLIMAAT .....	11
PERSONEEL EN GROEPEN.....	14
<b>GEGEVENS VOORZIENING</b> .....	<b>16</b>
OPVANGGEGEVENS .....	16
GEGEVENS HOUDER .....	16
<b>GEGEVENS TOEZICHT</b> .....	<b>16</b>
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD) .....	16
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE) .....	16
PLANNING .....	16
<b>BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM</b> .....	<b>17</b>

# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## Beschouwing

Het Hummelhofje was tot 1 april een onderdeel van Stichting Peuterdorp Valkenswaard. Deze Stichting vormde samen met Stichting Cranendonck, Peuterdorp.

Met ingang van 1 april 2019 hebben de bestuurders van Peuterdorp hun bestuurstaken overgedragen aan de Kinderopvanggroep (bestuurder van Horizon kinderopvang). Door deze bestuurswisseling verwacht Peuterdorp een stap voorwaarts te kunnen zetten richting de ontwikkeling van integrale kindcentra in de gemeenten Valkenswaard en Cranendonck. Tevens ontstaat er voor ouders één loket waar verschillende vormen van opvang afgenomen kunnen worden. Ouders hebben de keuze in dagopvang, peuteropvang of buitenschoolse opvang. Peuterdorp zal voor ouders herkenbaar blijven als de plek waar ouders voor hun peuters een goede voorbereiding op de basisschool vinden. De komende tijd zullen de locaties van Peuterdorp en Horizon kinderopvang een verdere professionele samenwerking onderzoeken en vormgeven.

Peuterdorp Valkenswaard verzorgt peuteropvang aan vijf peuterspeelzalen in de gemeente Valkenswaard: twee speelzalen in de kern van Valkenswaard, twee speelzalen in Dommelen en één speelzaal in Borkel. Er wordt samengewerkt met diverse instanties, zoals de kinderopvang in Valkenswaard en het overkoepelende schoolorgaan SKOzok. Daarnaast is er nauw contact met de Zuidzorg en de Openbare Bibliotheek Valkenswaard.

Het Hummelhofje is gevestigd in basisschool De Pionier. De peuterspeelzaal heeft een gezamenlijke ingang met het kinderdagverblijf aan de achterzijde van de basisschool en heeft een eigen groepsruimte tot haar beschikking.

Er wordt opvang geboden aan maximaal 16 kinderen per dagdeel. Het Hummelhofje, basisschool De Pionier en het kinderdagverblijf proberen hun activiteiten waar mogelijk af te stemmen. De ruimte van peutergroep is naast de kleutergroep. De overgang voor peuters naar de kleutergroep op deze basisschool is klein en vertrouwd.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks onaangekondigd bezocht door de GGD. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis vanaf 2017:

<b>Soort inspectie en datum</b>	<b>Bevindingen</b>
Onderzoek voor registratie 2017	Vanwege harmonisatie is er een OVR uitgevoerd. Tijdens deze inspectie voldoen alle getoetste items aan de Wet kinderopvang. Tijdens de inspectie voldoen de getoetste voorwaarden aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang. Met betrekking tot het pedagogisch beleidsplan was er een aandachtspunt geformuleerd.
Nader onderzoek 2017	Tijdens de inspectie voldoet de getoetste voorwaarde aan de kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang.
Jaarlijkse inspectie 2018	Tijdens deze inspectie zijn er overtredingen geconstateerd ten aanzien van pedagogisch beleid en het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Aan de overige voorwaarden vanuit de Wet Kinderopvang werd volledig voldaan. De overtredingen ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan zijn opgelost door middel van overleg en overreding.
jaarlijkse inspectie 11-02-2019	Tijdens deze inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectievoorwaarden volledig voldeden aan de Wet kinderopvang.

## **Huidige inspectie**

Op dinsdagochtend 18 februari 2020 heeft er een onaangekondigde jaarlijkse inspectie plaatsgevonden.

In dit inspectierapport zijn niet alle voorwaarden beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op de domeinen Pedagogisch Klimaat en Personeel en Groepen. Tijdens deze inspectie heeft de toezichthouder een observatie op de groep uitgevoerd, daarnaast hebben gesprekken met beroepskrachten plaats gevonden. Er waren 2 beroepskrachten, één vrijwilligster en 13 kinderen aanwezig.

### **Conclusie**

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de getoetste inspectie-voorwaarden volledig voldoen aan de Wet kinderopvang.

### Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Pedagogisch beleid' voldoet aan de gestelde eisen.

Peuterdorp hanteert een algemeen pedagogisch beleidsplan, waarin het binnen de organisatie geldende beleid verwoord is. Daarnaast hanteert heeft locatie Het Hummelhofje zijn eigen pedagogisch werkplan met het locatie gebonden beleid.

Per 01-04 -2019 heeft er een bestuurlijke overname plaatsgevonden waarbij waar bij de Kinderopvanggroep, gevestigd in Tilburg, stichting Peuterdorp heeft overgenomen. Peuterdorp is op de oude wijze als stichting blijven bestaan, de locatiemanager geeft aan dat ze in een overgangsfase zitten.

Achter de schermen wordt eraan gewerkt om Peuterdorp in te vlechten in de werkwijze van de Kinderopvanggroep. In de toekomst is het de bedoeling dat de locaties van Peuterdorp in de betreffende B.V.'s van de Kinderopvanggroep opgenomen worden. Dat zal op zijn vroegst in 2021 gebeuren. Op de huidige website van Peuterdorp staat het algemene beleid wat door de locaties gebruikt wordt. Het werkplan van het Hummelhofje staat op deze website. Dit werkplan is beoordeeld tijdens deze inspectie.

Binnen de voorwaarde 'pedagogische praktijk' is terug te lezen op welke wijze de houder er zorg voor draagt dat er verantwoorde dagopvang wordt geboden conform aan de werkwijze/visie zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

Op basis van de inspectie blijkt, dat de houder er voor zorgt dat medewerkers voldoende op de hoogte zijn van het pedagogisch beleids- en werkplan.

## **Pedagogische praktijk**

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgt een praktijkvoorbeeld gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

### Citaat 1: 'Peuterdorp Hummelhofje

*Wij stimuleren de ontwikkeling van kinderen;*

- *Door vanuit een duidelijk pedagogisch kader doelbewust met de ontwikkeling en begeleiding van het kind op de peuteropvang bezig te zijn,*
- *Door op een gerichte, bewuste en herkenbare wijze uitnodigende speelsituaties te creëren,*
- *Door passend spelmateriaal aan te bieden en ruimtes uitdagend en stimulerend in te richten,*
- *Door in te spelen op wat de kinderen zelf aangeven. (Kinderen leren door te spelen!)*

### Praktijk:

Tijdens de observatie ziet de toezichthouder dat de kinderen om 8.30u door de beroepskrachten persoonlijk worden ontvangen en begroet, hierbij gaan de beroepskrachten door de knieën en maken ze oogcontact. Aan de kinderen wordt gevraagd waar ze zin in hebben. De beroepskracht toont aan de kinderen welke ontwikkelingsmaterialen (duplo, klei, dieren) er klaar liggen op de tafels. De beroepskracht legt aan de toezichthouder uit waarom er verschillend speelgoed op tafel klaar ligt. De praktijk heeft uitgewezen dat de kinderen als ze binnen komen zelf kunnen kiezen waarmee ze willen spelen en dat kinderen op deze manier beter tot spel komen.

De beroepskrachten sluiten aan bij het spel van de kinderen en stimuleren hun initiatieven. Tevens zijn de beroepskrachten hierdoor spelbeschikbaar, waardoor kinderen langer betrokken blijven. Een beroepskracht ziet dat een kindje moeite heeft om tot spel te komen en gaat samen met hem op zoek wat hij leuk vindt. Samen gaan ze op zoek naar een verrekijker. De beroepskracht geeft aan dat het een nieuw kindje betreft en dat ze als doel heeft om samen met hem de groep en ruimte te leren kennen zodat hij zich veilig voelt en tot ontwikkeling komt.

Citaat 2: *'Zó conflicten oplossen dat niemand verliest. Zó afspraken maken dat iedereen zich eraan houdt. Begrepen worden is voor het kind erg belangrijk. Het stelt het gerust en het weet dat de juf hem/haar snapt. B.v. een kind is verdrietig omdat mama of papa weg is gegaan. Door het kind even apart te nemen en te zeggen dat het ook niet leuk is dat ze weg zijn gegaan en dat het best mag huilen, maar dat ze het weer op komen halen, krijgt het kind het gevoel dat het begrepen wordt. Door aan te wijzen en voor te doen bij een uitleg en daarbij de juiste woorden te gebruiken begrijpen de kinderen wat we bedoelen. In een conflictsituatie, wat vaak het afpakken van spelmaterialen als oorzaak heeft, proberen we de kinderen zelf een oplossing te laten bedenken.'*

### Praktijk:

Tijdens de observatie ziet de toezichthouder dat de beroepskrachten de kinderen helpen om afscheid te nemen van de ouders. Samen gaan ze zwaaien aan het raam en legt de beroepskracht uit dat de ouders weer terugkomen als ze gespeeld hebben met de andere kinderen. Enkele kinderen die nieuw zijn hebben verdriet, de beroepskrachten reageren empathisch en troosten de kinderen met een knuffel of een aai over hun bol. Als een kindje verdriet blijft hebben, stelt de beroepskracht voor om samen een boekje te lezen. Tijdens dit één op één moment wordt het kind zichtbaar getroost.

De beroepskracht helpt de kinderen om samen speelgoed te delen en maakt hen bewust van elkaar. Ze zegt: 'Wat gebeurt er, ik zie dat ...naam kind.... dat niet fijn vindt. Wat kunnen we afspreken?'

Tijdens het kringmoment vertelt de beroepskracht hoe de dag eruit ziet. Met behulp van dagritmekaarten wordt de structuur van de dag inzichtelijk gemaakt.

Tijdens de observatie is gezien dat bovenstaande kenmerkende visie in de praktijk wordt uitgevoerd.

## **Voorschoolse educatie**

Er is geconstateerd dat alle (15) getoetste voorwaarden uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie voldoen aan de gestelde eisen.

### Voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

Het pedagogisch werkplan Peuteropvang Hummelhofje versie juli 2018 omvat een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum;
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd;
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd;
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind;
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd;
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan van Hummelhofje. In 2021 wordt het beleidsplan van Peuterdorp geïntegreerd in het beleid van de Kinderopvanggroep. De houder evalueert jaarlijks de uitvoering en stelt met betrekking tot deze onderwerpen het plan bij.

### Omvang aanbod VE

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Hierdoor wordt er voldaan aan de voorwaarden.

Vanaf mei 2020 is de intentie om 4 uur per dag de peutergroep te openen van 8.15-12.15u, waardoor er dan aan de eis van 16 uur voldaan wordt.

	Maandag:	Dinsdag:	Woensdag:	Donderdag:	Vrijdag:
Peutergroep	8.30-12.00u	8.30-12.00u	Gesloten	8.30-12.00u	8.30-12.00u

### Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

### Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

### Kwalificatie VE

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen. Een van de aanwezige beroepskrachten is in opleiding VE, zij is in bezit van een 3F certificaat.

### Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van Het Hummelhofje zijn in het bezit van een certificaat/diploma waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

### Opleidingsplan

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden jaarlijks onderhouden middels scholing, coaching door de pedagogisch coach (verschillende opleidingen.). Dit staat beschreven in het opleidingsplan locatie KC Valkenswaard en Peuterdorp 2020. Met de locatiemanager is op d.d. 03-03-2020 besproken dat er aan het opleidingsplan doelen gekoppeld kunnen worden. Het opleidingsplan voldoet aan alle voorwaarden.

### VE Programma

Er wordt gewerkt met het programma Startblokken. Tijdens de huidige inspectie is het thema: Carnaval. Aangezien het een kort thema betreft (witte week), is dit niet uitgewerkt zoals het thema vooraf (Moppereend) en het aankomend thema (Groenteboer). De beroepskrachten maken tijdens de inspectie inzichtelijk hoe een thema wordt uitgewerkt, hoe de doelen geformuleerd worden en welke woordenlijst er wordt gebruikt om de woordenschat te vergroten. Na de carnaval start het thema Groenteboer. De groep is ingericht met verschillende ontwikkelingsmaterialen: bakken met constructiematerialen voorzien van pictogrammen, diverse speelhoeken (bouwhoek, huishoek, keukentje, leeshoek). Er hangen knutselwerkjes in het thema Carnaval en de zandwatertafel is gevuld met serpentines. De beroepskrachten zijn bewust van het leeftijds- en niveauverschil in de groep en differentiëren in kleine groepjes om iedereen aan bod te laten komen en de ontwikkeling goed te kunnen volgen.

### Kindvolgsysteem

Het Hummelhofje maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem digitaal Kijk!

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 19-02-2020 gesprek met de locatiemanager)
- Interview (d.d. 18-02-2020 gesprek aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 18-02-2020 8.15-9.30u)
- Website ([www.peuterdorp.nl](http://www.peuterdorp.nl))
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (d.d. 19-02-2020 per mail ontvangen)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (d.d. 19-02-2020 per mail ontvangen)
- Personeelsrooster (Dag van de inspectie d.d. 18-02-2020)
- Pedagogisch werkplan (pedagogisch werkplan Peuterdorp Hummelhofje versie juli 2018 website)
- Certificaten voorschoolse educatie (d.d. 19-02-2020 en 02-03-2020 per mail ontvangen)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan locatie KC Valkenswaard en Peuterdorp 2020)
- Themaplanning 'Naar de groentenboer'
- d.d. 03-03-2020 telefonisch contact met de locatiemanager



## Personeel en groepen

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Er is geconstateerd dat de 2 getoetste voorwaarden van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

De 2 aanwezige beroepskrachten, de locatiemanager, de vrijwilligster en de pedagogisch beleidsmedewerker zijn in bezit van een verklaring omtrent gedrag en staan op een juiste wijze ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

De houder heeft er zorg voor gedragen, dat deze personen/beroepskrachten hun werkzaamheden kunnen aanvangen na inschrijving en koppeling in het personenregister kinderopvang aan de betreffende houder.

### **Opleidingseisen**

Er is geconstateerd dat de 2 voorwaarden van het item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de huidige inspectie zijn de diploma's van de 2 aanwezige beroepskrachten ingezien. Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker(s) beschikt(ken) over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk: Sociaal pedagogische hulpverlening

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het getoetste item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoet aan de gestelde eisen.

Tijdens de inspectie is (op basis van een steekproef op d.d. 18-02-2020) geconstateerd dat er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn. Er zijn 13 peuters en 2 beroepskrachten aanwezig. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool 1ratio.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoet aan de gestelde eisen.

De opvang vindt plaats in één vaste stamgroep het Hummelhofje, elk kind wordt in één stamgroep opgevangen.

<b>Stamgroep</b>	<b>Leeftijd</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>	<b>Aanwezige kinderen (tijdens inspectie 18-02-2020)</b>
Het Hummelhofje	2-4 jaar	16	13 waarvan 5 VVE kinderen

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 19-02-2020 gesprek met de locatiemanager)
- Interview (d.d. 18-02-2020 gesprek aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 18-02-2020 8.15-9.30u)
- Personenregister Kinderopvang (d.d. 18-02-2020 geraadpleegd)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (d.d. 19-02-2020 per mail ontvangen)
- Presentielijsten (Dag van de inspectie d.d. 18-02-2020)
- Personeelsrooster (Dag van de inspectie d.d. 18-02-2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (d.d. Ontvangen op d.d. 13-02-2020 tijdens inspectie andere locatie)
- Vrijwilligersovereenkomst ontvangen op d.d. 20-2-2020

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

#### Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.</p> <p><b>OF</b></p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

**OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Hummelhofje  
Vestigingsnummer KvK : 000023267607  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja\*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder : Peuterdorp Valkenswaard  
Adres houder : Postbus 769  
Postcode en plaats : 5000AT Tilburg  
KvK nummer : 41087129  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Brabant-Zuidoost  
Adres : Postbus 8684  
Postcode en plaats : 5605KR EINDHOVEN  
Telefoonnummer : 088 0031 377  
Onderzoek uitgevoerd door : Sigrid Seerden

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Valkenswaard  
Adres : Postbus 10100  
Postcode en plaats : 5550GA VALKENSWAARD

### Planning

Datum inspectie : 18-02-2020  
Opstellen concept inspectierapport : 03-03-2020  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 11-03-2020  
Verzenden inspectierapport naar houder : 13-03-2020  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 13-03-2020  
Openbaar maken inspectierapport : 01-04-2020



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.